



国家重点 自治区示范  
广西梧州农业学校  
Guangxi Wuzhou Nongye Xuexiao

# 2023 级畜牧兽医专业 人才培养方案

广西梧州农业学校

监制

# 目 录

- 一、 专业名称及代码
- 二、 入学要求
- 三、 修业年限
- 四、 职业面向
- 五、 培养目标与培养规格
  - (一) 培养目标
  - (二) 培养规格
- 六、 课程设置及要求
  - (一) 公共基础课
  - (二) 专业课程
  - (三) 专业选修课
  - (四) 其他课程
- 七、 教学进程总体安排
  - (一) 教学进度表
  - (二) 人才培养模式
- 八、 实施保障
  - (一) 师资队伍
  - (二) 教学设施
  - (三) 教学资源
  - (四) 教学方法
  - (五) 学习评价
  - (六) 质量管理
- 九、 毕业要求
- 十、 附录

# 广西梧州农业学校

## 2023 级畜牧兽医专业人才培养方案

### 专业名称及代码

畜禽生产技术（610301）

### 入学要求

初中毕业或具有同等以上学历

### 三、修业年限

学制三年

### 四、职业面向

本专业以“做、学、乐”为引导，培养“会养、会医、会经营”的综合型人才,达到胜任岗位工作为目标的人才培养模式要求；满足畜禽生产管理、畜禽疾病防控、兽医诊疗、饲料兽药生产与营销等行业人才需求；培养具有职业道德素养，职业技术过硬的中级畜禽生产技术型人才。

序号	职业方向	就业方向	职业技能等级证书			
			名称	类型	等级	颁发单位
1	畜禽生产	饲养技术员 饲养管理员 饲养技术场长	家畜繁殖员证	职业技能 等级证书	中级	广西农业职业技术大学 广西梧州农业学校
2	临床兽医	兽医技术员 兽医主管	动物疫病防治员证		中级	广西农业职业技术大学 广西梧州农业学校

3	临床兽医	兽医技术员 兽医主管 实验员	动物检疫检验 员证		中级	广西农业职业技 术大学 广西梧州农业学 校
---	------	----------------------	--------------	--	----	--------------------------------

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业坚持立德树人，德技并修，面向现代化养殖企业、饲料企业、兽药经营企业等，培养遵纪守法、诚实守信、热爱劳动、爱岗敬业的，能熟悉应用办公软件，掌握畜牧业现代信息技术管理手段，掌握畜禽生产过程中生物安全、卫生防疫、饲养管理、营养需求、疾病诊断治疗等技术，达到“会养、会医、会经营”的，德、智、体、美、劳全面发展的复合型畜牧科技人才。

### （二）培养规格

#### 1、职业素养

（1）坚持四项基本原则，有理想、有道德、有文化、有纪律，具备为国家富强和人民富裕而艰苦奋斗的精神和社会责任感。

（2）能热爱农村、农民和农业，保持劳动者本色，具有与社会主义市场经济相适应的自主创业精神及良好的职业道德和敬业精神。

（3）具有健康的身体和心理，能适应本职岗位（群）工作的身体素质和心理素质。

（4）具有良好的表达、理解能力和继续学习能力，有一

定的接收和处理信息的能力、社会交往能力及合作精神。

## 2、专业知识

(1) 具有必需的文化基础知识、法律法规知识及人文自然科学知识；

(2) 掌握动物解剖结构、正常生理规律、动物饲料及营养等专业基础知识；

(3) 掌握畜禽饲养管理基础知识，动物繁殖育种的基本知识；

(4) 了解畜牧行业的法律法规基础知识。

## 3、专业技能

(1) 掌握畜禽生产技术；

(2) 掌握饲料加工技术；

(3) 掌握动物繁殖技术；

(4) 掌握动物疾病防治技术；

(5) 具备饲料、兽药、畜禽产品营销能力；

(6) 畜牧业经营管理能力；

# 六、课程设置及要求

## (一) 公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，指导学生学习必需的语文基础知识，并注重培养学生掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。	180
2	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，培养学生的计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能，培养学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力。引导学生逐步养成良好的学习习惯、实践意识、创新意识和实事求是的科学态度，提高学生就业能力与创业能力。	144

3	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，帮助学生进一步学习英语基础知识，培养听、说、读、写等语言技能，初步形成职场英语的应用能力；激发和培养学生的学习兴趣，提高学生学习的自信心，帮助学生掌握学习策略，养成良好的学习习惯，提高自主学习能力。	144
4	职业生涯规划	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设，使学生掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法，树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，形成职业生涯规划的能力，增强提高职业素质和职业能力的自觉性，做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。	36
5	职业道德与法律	依据《中等职业学校职业道德与法律教学大纲》开设，帮助学生了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。	36
6	经济政治与社会	依据《中等职业学校经济政治与社会教学大纲》开设，引导学生掌握马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的有关知识；提高思想政治素质，坚定走中国特色社会主义道路的信念；提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力。	36
7	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。	36
8	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》开设，引导学生树立“健康第一”的思想，传授体育与健康的基本文化知识、体育技能和方法，通过科学指导和安排体育锻炼过程，培养学生的健康人格、增强体能素质、提高综合职业能力，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯。	144
9	计算机应用基础	依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设，使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力，并为物流单证的课程奠定基础。	72
	合计		792

## (二) 专业课程

序号	课程名称	主要教学内容与要求	学时数
1	畜禽解剖生理	<p>了解畜禽解剖生理的基本概念。基本掌握畜禽机体各系统的组成和生理机能。掌握畜禽体内主要器官的形态、位置、构造和机能。</p> <p>要求：能使用、保养显微镜，能在显微镜下识别畜禽主要器官的组织构造，能在活体上识别在诊断、治疗中常用的骨性、肌性标志。能在活体上确认家畜主要器官的体表投影，能在活体上测定畜禽主要的生理常数，学会畜禽剖检技术，并在尸体上阐明各器官的位置、形态和结构。</p>	108
2	动物微生物及检验	<p>微生物的基本知识及检验方法，免疫学的基础理论及应用，病原微生物的生物学特性、抵抗力、致病性及微生物学诊断方法。</p> <p>要求：会使用检验中常用的仪器；会准备检验中常用的玻璃器皿；能采集细菌病料，熟练地进行涂片染色镜检；会进行细菌的分离培养、药敏试验；初步具备细菌检验的其他技能。会采集病毒病料，初步具备病毒鸡胚接种技术。能熟练地操作基层单位常用的血清学试验。</p>	72
3	畜禽营养与饲料	<p>教学内容：畜禽营养、饲料及其加工、饲料配合。</p> <p>教学要求：掌握畜禽营养的基本原理及营养需要；掌握畜禽常用饲料营养特点及加工利用办法。</p> <p>技能考核项目：营养缺乏症、饲料识别、饲料配方、氨化技术、青贮技术。通过图片能识别畜禽典型营养缺乏症；熟练掌握广西 20 种以上常用饲料品种的识别和分类；初步掌握秸秆氨化技术和青料青贮技术；初步掌握试差法等设计方法设计猪鸡饲料配方。</p>	108
4	兽医基础	<p>动物疾病过程中器官形态结构病理变化，药物的作用。动物保定、临床检查及建立诊断。动物病理剖检，病料的采集与送检。</p> <p>要求：掌握血样、粪样、毒物材料检验技术并做出初步诊断。能运用药物对动物疾病进行治疗。掌握治疗动物疾病的外科治疗基本技术。</p>	108
5	畜禽生产	<p>畜禽(包括猪、家禽、牛、羊，下同)的生物学特性、主要性状遗传规律、杂交利用及畜禽的繁殖规律，畜禽生产管理。</p> <p>要求：掌握各种畜禽的饲养管理要点，能根据外貌特征识别各种畜禽的主要品种，能根据选择原理，进行各种畜禽的选种，能基本掌握各种畜禽的配种技术，猪、牛、羊的发情鉴定、早期妊娠诊断、接产技术，家禽的孵化技术，能科学地进行各种畜禽的饲养管理，能解决生产中的一般性技术问</p>	180

		题，初步具备组织畜禽生产的能力。	
6	牛羊病防治	牛羊常见病的病因，牛羊常见病的诊断、治疗和预防，预防接种的操作，驱虫和药浴的操作。 要求：掌握牛羊疾病诊断的建立并制定防治(制)措施。基本掌握养牛(羊)场疫病防治程序的设计。	72
7	猪病防治	猪传染病、寄生虫病和普通病的病原、诊断和防治措施，猪一般传染病、寄生虫病和普通病的病原、诊断要点和防治措施， 要求：识别常见猪病的症状、病理剖检变化，能利用常用实验诊断技术对一些特定病例进行诊断，掌握猪常见传染病的免疫接种方法，能选择合适的消毒方法和消毒药物对猪舍、地面、用具、粪便等进行消毒，掌握猪常见病的治疗方法及技术。	72
8	禽病防治	禽常见传染病、寄生虫病和普通病的病原特性、诊断和防治措施，剖检病变初步诊断禽病。用病料涂片染色镜检、分离培养初步诊断禽病。 要求：能运用细菌药敏试验正确选择防治药物。能用血清学方法诊断禽病、监测抗体水平。能对禽的常见病提出或实施防治措施。	72
9	动物繁殖与改良	教学内容：畜禽遗传基础、杂交改良方法、畜禽生殖系统、生殖激素、畜禽繁殖技术。 教学要求：掌握畜禽繁殖与改良的基本概念；理解畜禽遗传、变异的基本规律；掌握畜禽生殖器官的形态、结构及生理机能；理解生殖激素对家畜繁殖活动的调节作用；掌握家畜繁殖的一般规律。系谱、生殖器官、发情鉴定、精液稀释与检查、输精技术。考核要求：掌握横式系谱或直式系谱的编制方法，学会系谱鉴定方法；了解公母畜主要生殖器官的形态与位置；初步掌握猪牛的发情鉴定方法；基本掌握精液稀释液的配制方法及精液品质的显微镜检查方法；初步掌握猪、牛、禽的输精技术。	108
	合计		828

### (三) 专业选修课

序号	课程名称	主要教学内容与要求	学时数
----	------	-----------	-----



1	家畜环境卫生学	<p>气象因素与畜禽的关系、畜舍卫生与控制；土壤、饲料及饮水卫生；养殖场设置与环境保护。</p> <p>要求：了解环境各要素对畜禽的作用；掌握空气环境卫生的基本要求；了解养殖场的设置要求及环境污染的原因；掌握养殖场环境保护与控制的基本措施。掌握气温与气湿测定、场舍消毒、饮用水消毒、粪便处理与利用。掌握用温度计、湿度计测量舍内气温与气湿；能正确选用消毒剂进行养殖场及畜舍内设备设施的消毒；能进行饮用水的净化与氯化消毒；能制订养殖场粪便处理与利用方案。</p>	72
2	畜禽产品加工	<p>肉、蛋、乳制品的加工。肉、蛋、乳制品加工原料的选择、保鲜等基础知识。</p> <p>掌握肉蛋乳主要制品的加工操作技能。初步掌握烧鸭、叉烧、皮蛋、咸蛋等肉、蛋制品的加工工艺流程。</p>	36
3	畜牧业经营与管理	<p>畜牧业的经营模式、畜牧企业的管理、畜牧产品的营销方法等；有关畜牧企业的申请创办、企业的管理、成本财会核算、营销模式的基础理论知识。</p> <p>掌握基本的操作方法。初步掌握畜牧企业的类型、经营的模式、营销的方法。</p>	36
4	动物疫病防疫与检疫技术	<p>防疫基本知识和技术、检疫基本知识和技术、动物产品检疫技术。动物防疫与检疫的基本概念和基本方法；动物疫病的发生、流行、扑灭等基本知识；消毒药品、生物制品、驱虫药的性状、作用、用途、应用注意事项；动物检疫的基本程序和内容；动物防疫与检疫处理。</p> <p>要求：掌握消毒药的选择与配制、畜舍消毒、疫苗稀释与接种、检疫。基本掌握常用消毒药品的配制方法；掌握喷雾等畜禽舍消毒方法；掌握常用疫苗的稀释与接种方法；初步掌握动物产地检疫、屠宰检疫和市场监管、运输；初步掌握猪肌肉、器官剖检的方法，初步识别内脏器官常见的病理变化。</p>	72
5	兽药与药理基础	<p>兽药的基础知识、动物的药理基础知识、兽药使用基础知识，药物的保存基础知识；动物对药物的基本生理反应，理解兽药的药理反应，掌握使用兽药的方法和配伍。</p> <p>要求：掌握药物的识别及分类、药物的配伍禁忌、药物使用剂量的计算、配药。掌握常见药物属性分类，熟练配药操作，准确计算用药剂量</p>	72
	合计		288

#### (四) 其他课程



									时	时		
公共基础必修课程	必修	语文	6	4					180	136	44	考试
	必修	数学	4	4					144	100	44	考试
	必修	英语	4	4					144	100	44	考试
	必修	职业生涯规划	2						36	24	12	考查
	必修	经济政治与社会			2				36	24	12	考查
	必修	职业道德与法律		2					36	24	12	考查
	必修	哲学与人生				2			36	24	12	考查
	必修	体育与健康	2	2	2	2			144	100	44	考试
	必修	计算机应用基础	4						72	36	36	考试
	小计			<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>792</b>	<b>532</b>	<b>260</b>
专业必修课程	必修	畜禽解剖生理	6						108	54	54	考试
	必修	动物微生物及检验		4					72	36	36	考试
	必修	畜禽营养与饲料	6						108	54	54	考试
	必修	畜禽繁殖与改良			6				108	54	54	考试
	必修	兽医基础		6					108	54	54	考试
	必修	畜禽生产		6	4				180	90	90	考试
	必修	猪病防治			4				72	36	36	考试
	必修	禽病防治			4				72	36	36	考试
	必修	牛羊病防治				4			72	36	36	考试
	小计			<b>12</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>4</b>			<b>828</b>	<b>450</b>	<b>378</b>
专业选修课程	选修	家畜环境卫生学			4				72	36	36	考查
	选修	畜禽产品加工				4			72	36	36	考查
	选修	畜牧业经营与管理				4			36	30	6	考查
	选修	动物疫病防疫与检疫技术				4			72	36	36	考查
	选修	兽药与药理基础		4					72	60	12	考查
	小计								<b>288</b>	<b>180</b>	<b>108</b>	
其他课程	必修	专业生产劳动课	2	2	2	2			144		144	考查
	必修	心理健康教育		2					36	24	12	考查
	必修	军训教育	30						30		30	考查
	必修	入学教育	30						30	20	10	考查

	必修	安全教育	2	2	2	2			8	8	0	考查
	必修	跟顶岗实习					500	500	1000		1000	考查
	小计		62	4	2	2			1248	52	1196	
合计									3228	1248	1980	

## (二) 人才培养模式

### 1、典型岗位工作任务与职业能力分析

主要岗位	主要工作任务	职业能力
畜禽生产技术员	从事畜禽的饲养管理、疾病防控、育种技术及生物安全等方面的工作。	具备一定的沟通能力和执行力。 具备畜禽饲养管理及疾病诊断的能力。 掌握畜禽的采精、稀释、保存以及接产技术。
临床兽医技术员	从事畜禽疾病监控、诊断、治疗及防控，对发病动物进行手术等，从事企业整体防疫工作。	1、具备一定的沟通能力和执行力。 2、能对畜禽疾病有一定的了解，分析和诊治能力。 3、能对宠物疾病有一定的了解，分析和诊治能力。 4、能独立完成诊疗所有操作流程。

### 2、人才培养模式

以“校内实训场”为依托，根据畜牧业生产流程和宠物养护企业主要岗位要求，针对养殖技术员、临床兽医员等岗位群开展消毒、饲养、繁殖、疾病防控、病死畜无害化处理等教学，采用“做、学、乐”三位一体，产教融合的教学方法。加强与行业协会和企业的合作，积极引进企业参与教学，再配合校外实训基地开展现场教学、职业体验、教学实习等，按照岗位技术规范，让学生熟悉畜牧兽医企业内各

工作岗位的要求,学习相关专业知识, 掌握岗位操作技能,提高职业素质, 形成特色鲜明的“校企合作, 产教融合”的人才培养模式。

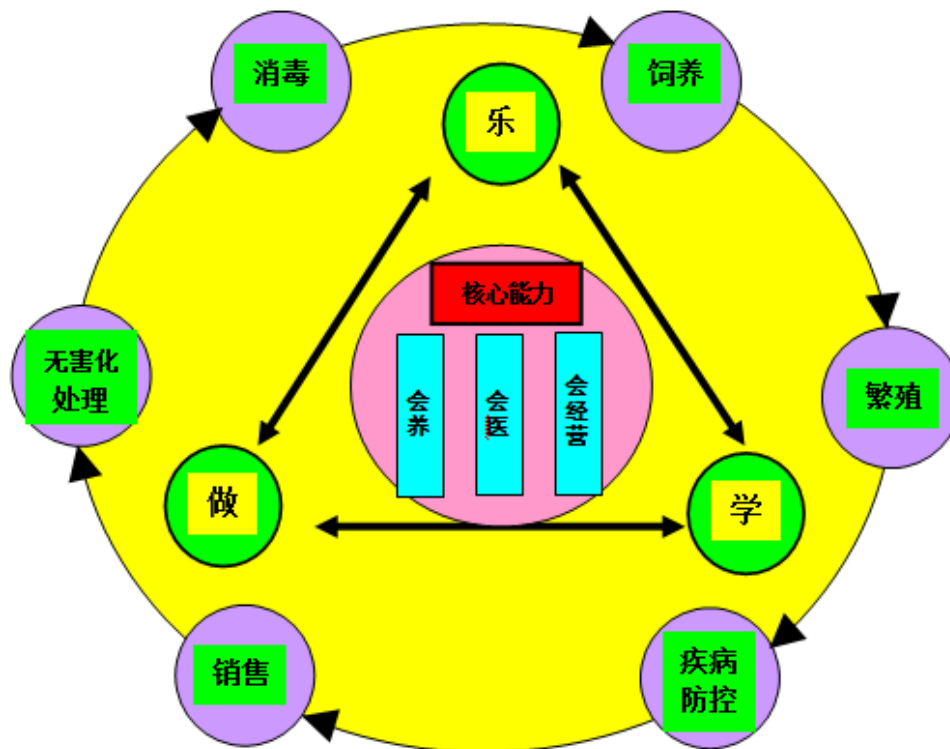


图1 “产教研”融合教学人才培养模式的基本构架

具体实施步骤:

第一阶段（第1-2学期）：在校内完成专业基础知识的学习，同时，以校内实训场为依托，根据畜牧业生产流程和宠物养护企业主要岗位要求，针对养殖技术员、临床兽医、宠物诊疗美容等三个岗位群，在校内采取“任务驱动，项目推进”实训教学方式，引领学生掌握消毒、饲养、繁殖、疾病防控、病死畜无害化处理等的专业技能。

第二阶段（第3-4学期）：继续完成专业核心课程学习及专门化技能训练，提高学生的实操水平。在教学过程中，注重教学内容与职业资格标准对接，实施“双证书”教育，要求学生的双证率达到90%以上。并于第3学期起，有序分批

轮转式安排学生到校外实训基地，按照工学交替的要求，开展为现场教学、职业体验、教学实习等，帮助学生更好掌握专业知识和技能，同时提升职业修养，更好养成积极的职业理想。

第三阶段（第 5-6 学期）：根据就业意向和协议，学生直接进入企业进行跟岗和顶岗实习，在实践中巩固提升专业技能，实现就业和自主创业。

## **八、实施保障**

### **（一）师资队伍**

- 1、高级职称、中级职称、初级职称教师比例为 1:2:1。
- 2、专任专业教师应具备本专业或相近专业大学本科以上学历或具有 5 年以上企业实践的技术骨干。
- 3、专任教师“双师型”比例不低于 50%。
- 4、具有崇高的政治素养，良好的道德观念；能制定专业课程建设方案，开发核心课程，拓展现有课程；具有一定的教学科研能力，能独立或协作完成科研项目。
- 5、能够指导新任教师完成教学任务，培养教师人才。
- 6、担任专业课教学，教学效果良好以上。

### **（二）教学设施**

#### **1.校内实训基地**

建成国家重点建设畜牧兽医实训基地，包含数码互动诊疗实训室、繁殖育种实训室、畜牧科技展览馆、现代化养猪实训场、现代化养鸡实训场、原生态养殖实训场和信都原生态优良种猪培育场等 9 个实训室（场），设备总值超过 1000 万元。

#### **2.校外实训基地**

与贺州福昌种猪有限公司、广州天生卫康食品有限公司、贺州农贝贝农牧科技有限公司，温氏股份广西养猪公司、贺州新好农牧有限公司、广西壮大种猪场等企业建立校外实训基地。

目前与新希望集团贺州新好农牧有限公司校企合作成立“广西梧州农业学校新希望六和班”，与温氏股份广西养猪公司、京基智农等大型企业建立紧密校企合作关系。

### **（三）教学资源**

本专业教材是依据中等职业教育国家规划教材目录标准选用，均符合中等职业教育教学要求，同时根据专业发展需要，编订《养猪实训指导书》、《“核心课程+核心技能”模块化实训指导书》等校本教材；同时，根据企业人才技能要求制定班级实训方案，加入料肉比实验、生物消毒、免疫防疫、药物使用、畜产品加工等技能包。加强与新希望集团、京基智农时代有限公司等农牧企业校企合作，实现资源共享，保证教学信息与行业信息相通。

### **（四）教学方法**

本专业对于教师教学方法提出严格要求，主要有以下教学方法：

- 1.理论课程教学以备课教案、PPT 形式进行课堂授课，同时，加入问题讨论、作业练习、视频学习等教学形式，丰富教学内容。

- 2.实训课程教学主要在实训室或养殖实训场进行教学，教师通过现场教学示范，学生进行实操演练及现场考核形式进行教学。

- 3.班级实训教学由实训教师进行指导，以班级为单位，

开展“产教融合”养殖实训，从饲养管理、生物防疫、免疫、销售、产品加工等教学均由班级学生分工共同完成，并做好相应教学记录。

## **（五）学习评价**

### **1、构建以职业能力为核心的学生考核评价体系**

依据畜牧兽医专业发展规划和人才培养方案，构建并实施多方参与的以职业能力为核心的“课程考核、技能鉴定、岗位标准相连接”的学生评价模式，对学生职业能力成长有良好的向导作用。即是以企业用人标准为依据、以职业能力为核心，学校、鉴定机构、行业、企业及家长等多方参与，全面评价学生综合职业能力，引导学生全面发展。

### **2、课程考核办法**

课程教学过程注重理实一体，在使学生掌握理论知识的前提下，充分调动学生参与实验实训，提高学生技能操作水平。对学生期末考核，主要包括三个部分：理论成绩、技能成绩、平时成绩。

学生成绩评定：平时成绩 10%+技能成绩 30%+理论成绩 60%

平时成绩包括：学习态度、实验操作熟练程度、课程自学情况、讨论情况等。

## **（六）质量管理**

严格按计划开设课程，每学期开学前一周必须做好本学期课程的授课计划及前两周的教案，切实做到准备充足。同时设计好每门课的实验实训计划，及时打好采购计划，上报专业部、教务科审批，实施采购。严格按课程表上课，不得把正常的授课时间挪作他用。



教师必须认真书写教案，并经教研组长签字认可、专业部审核同意实施后，认真按照教案开展教学。教师上课应提前 5 分钟进入教室，严禁迟到、旷课、随意、调课、改课、加课等违反教规的行为出现，如有发生，当坚决追究责任。

书写的教案一定要紧密围绕教学目标要求，科学安排和控制教学过程，恰当运用教学方法，合理安排教学进程，切实保证教学质量。

在理论课时，必须使用多媒体进行授课，要提前制作好当天课程的 PPT，内容要与相应图片结合，不能整张幻灯片都是文字，照本宣科。在讲解时，尽量理论联系实际，向学生举例说明难度较大的知识点。

## 九、毕业要求

序号	毕业要求	具体内容
1	课程与学分要求	完成所修课程，成绩合格，技能达标。
2	计算机	掌握计算机基本操作和常用办公软件的使用，考核成绩合格。
3	职业资格证书要求	获得家畜繁殖工、动物疾病防治员、动物检疫检验员中的任意一项。
4	跟顶岗实习要求	学生参加养殖场、饲料厂、宠物医院等企业的跟顶岗实习，获得相应岗位技能，并撰写实习报告，成绩合格。

## 十、附录

附件 1 专业教学进度表

课程类别	课程性质	课程名称	开课学期及周学时						总课时	理论课时	实践课时	考核形式
			一	二	三	四	五	六				
公共基础必修课	必修	语文	6	4					180	136	44	考试
	必修	数学	4	4					144	100	44	考试
	必修	英语	4	4					144	100	44	考试
	必修	职业生涯规划	2						36	24	12	考查
	必修	经济政治与社会			2				36	24	12	考查
	必修	职业道德与法律		2					36	24	12	考查
	必修	哲学与人生				2			36	24	12	考查
	必修	体育与健康	2	2	2	2			144	100	44	考试
	必修	计算机应用基础	4						72	36	36	考试
		小计		<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>792</b>	<b>532</b>	<b>260</b>
专业课程	必修	畜禽解剖生理	6						108	54	54	考试
	必修	动物微生物及检验		4					72	36	36	考试
	必修	畜禽营养与饲料	6						108	54	54	考试
	必修	畜禽繁殖与改良			6				108	54	54	考试
	必修	兽医基础		6					108	54	54	考试
	必修	畜禽生产		6	4				180	90	90	考试
	必修	猪病防治			4				72	36	36	考试
	必修	禽病防治			4				72	36	36	考试
	必修	牛羊病防治				4			72	36	36	考试
		小计		<b>12</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>4</b>			<b>828</b>	<b>450</b>	<b>378</b>
选修课	选修	家畜环境卫生学			4				72	36	36	考查
	选修	畜禽产品加工				4			72	36	36	考查
	选修	畜牧业经营与管理				4			36	30	6	考查
	选修	动物疫病防疫与检疫技术				4			72	36	36	考查
	选修	兽药与药理基础		4					72	60	12	考查
		小计							<b>288</b>	<b>180</b>	<b>108</b>	
其他课	必修	专业生产劳动课	2	2	2	2			144		144	考查
	必修	心理健康教育		2					36	24	12	考查

程	必修	军训教育	30					30		30	考查
	必修	入学教育	30					30	20	10	考查
	必修	安全教育	2	2	2	2		8	8	0	考查
	必修	跟顶岗实习					500	500	1000		1000
	小计		62	4	2	2		<b>1248</b>	<b>52</b>	<b>1196</b>	
合计								<b>3228</b>	<b>1248</b>	<b>1980</b>	